

HEMNANI PUBLIC SCHOOL
HOLIDAY HOMEWORK
CLASS I
ENGLISH

1. Write one page of writing every day in a separate notebook.
2. Watch Panchatantra Stories and learn any one story with moral and prop to recite in the class.
3. Make a picture scrap book with words that has sound – sh, ch, th, ee, oo, ll
4. Learn poem – TRAVELLING.
5. Practice phonics. <https://youtu.be/ChqnN3cKzXQ?si=Z0MmvHQXqSAA38R7>
6. Make a pocket dictionary (you can also make a notebook and cover it in an attractive way) and add 1 new word with meaning and sentence everyday.
7. Take the printout of the sheets given in the link and let the child practice them during holidays. https://drive.google.com/drive/folders/1lLxBDVIPr49wjrr2fbUl1eYJvr_U8Otp

HINDI

1. स्वर तथा व्यंजन का लिखित तथा मौखिक रूप से प्रतिदिन अभ्यास करे।
2. सप्ताह में दो दिन एक पेज सुलेख लिखो। (नोट :- बिना मात्रा के शब्द, आ की मात्रा तथा इ की मात्रा के शब्दों के प्रयोग से)
3. शरीर के पाँच अंगों के नाम लिखो तथा याद करो। (आ और इ का मात्रा का प्रयोग करते हुए)
4. क से ह तक बिना मात्रा, आ की मात्रा तथा इ की मात्रा का प्रयोग करते हुए एक-एक शब्द लिखो।
उदाहरण:-
क - कमल, काम, किस
ख- खटमल, खाना, खेलना
5. जुलाई में होने वाली हिंदी कविता प्रतियोगिता के लिए कोई भी एक कविता(8 से 10 पंक्तियों वाली) स्व परिचय सहित याद करें , तथा एक सुन्दर ,सृजनात्मक प्रॉप भी बनाएँ ।
6. नीचे दी गई कहानियाँ याद करें ।
कहानी:-एकता में शक्ति , मेंढक और सांप
7. पुस्तक हिन्दी सुलेख माला :- पृष्ठ संख्या 2 से तक पूरा करो।
8. कलात्मक कार्य:
 - (रोल नम्बर 1 से 10 तक)आ तथा इ की मात्रा से बने हुए कम से कम चार शब्दों का प्रयोग करते हुए , दीवार पर लटकाने वाली कृति (Wall hanging) तैयार करें ।
 - (रोल नम्बर 11 से 20 तक) कहानी एकता में शक्ति की कम से कम चार स्टोरी शीट्स A4 साइज शीट्स पर बनाएं ।
 - (रोल नम्बर 21 से 30 तक)कहानी मेंढक और सांप की कम से कम चार स्टोरी शीट्स A4 साइज़ शीट पर बनाएँ ।
9. नीचे दिए गए कार्यपत्रक का प्रिंट निकाल कर उसे पूरा करें तथा कॉपी में चिपकाएँ ।

2. एकटा में बंकि

एक दिन किसान था। उसके घर बेटे थे। वे हमेशा आसरा में लड़ने-झगड़ने रहते थे। किसान उनके झगड़े से बहुत निराश था।

एक दिन किसान बीमार पड़ गया। उसने सोचा- “यदि मेरे बच्चों बेटे ऐसे ही लड़ने-झगड़ने रहेंगे तो इनके भविष्य के लिए ठीक नहीं होगा। उनको समझाने के लिए उनके बेटों को अपने पास बुलाया। उसने लकड़ी का एक छोट-सा गट्टर बनाई बेटों को दिया और बारी-बारी से उसे तोड़ने के लिए कहा, लेकिन उसका कोई भी बेटा लकड़ी के गट्टर को तोड़ नहीं सका।

जब किसान ने उस गट्टर को खोल दिया और एक-एक लकड़ी बारी बेटों को दी। उनसे पूछा: तोड़ने के लिए कहा। सभी बेटों ने अपनी-अपनी लकड़ी को आसानी से तोड़ दिया। किसान ने उन्हें समझाया, “बेटों! जब वे लकड़ियों गट्टर के रूप में एक साथ थीं तो तुम लोगों में से इसे कोई भी नहीं तोड़ सका, लेकिन जब इसे अलग-अलग कर दिया गया तो तुम सभी ने आसानी से तोड़ दिया। लकड़ियों के गट्टर की भाँति ही यदि तुम आसरा में मिलजुलकर रहोगे तो कोई तुमपरा कुछ नहीं विवाद संकेगा, लेकिन यदि तुम अलग-अलग रहोगे तो सभी तुमसे झगुता करेंगे और तुम्हें नुकसान भी पहुँचा देंगे।

अब बात बेटों की समझ में आ गई और वे आसरा में मिलजुलकर रहने लगे।

शिक्षा- एकता में शक्ति होती है।

प्रश्न 4 - कोई भी दो आ तथा इ की मात्रा के शब्द चित्र सहित लिखो ।

MATHS

Do this work in separate notebook!!

- Write counting 1 to 50 (2 times)
- Learn and write Days of the week (5 times)
- Learn and write number names 1 to 20 (5 times)
- Paste your recent photograph. Present this information beautifully on colorful sheet. Completethe information about yourself in numbers only.
- Take the printout of the following sheets and do the work during the vacations.

Name: _____

All About Me

Using Numbers

- I am _____ years old.
- I was born in the _____ month on the _____ day.
- I was born in a year that ends with these two numbers _____.
- I have _____ brothers and _____ sisters.
- I have _____ pets.
- I have lost _____ teeth.
- I wear a size _____ shoe.
- My favorite number is _____.

















Created by JDaniel4sMom.com

Number Names and Numerals

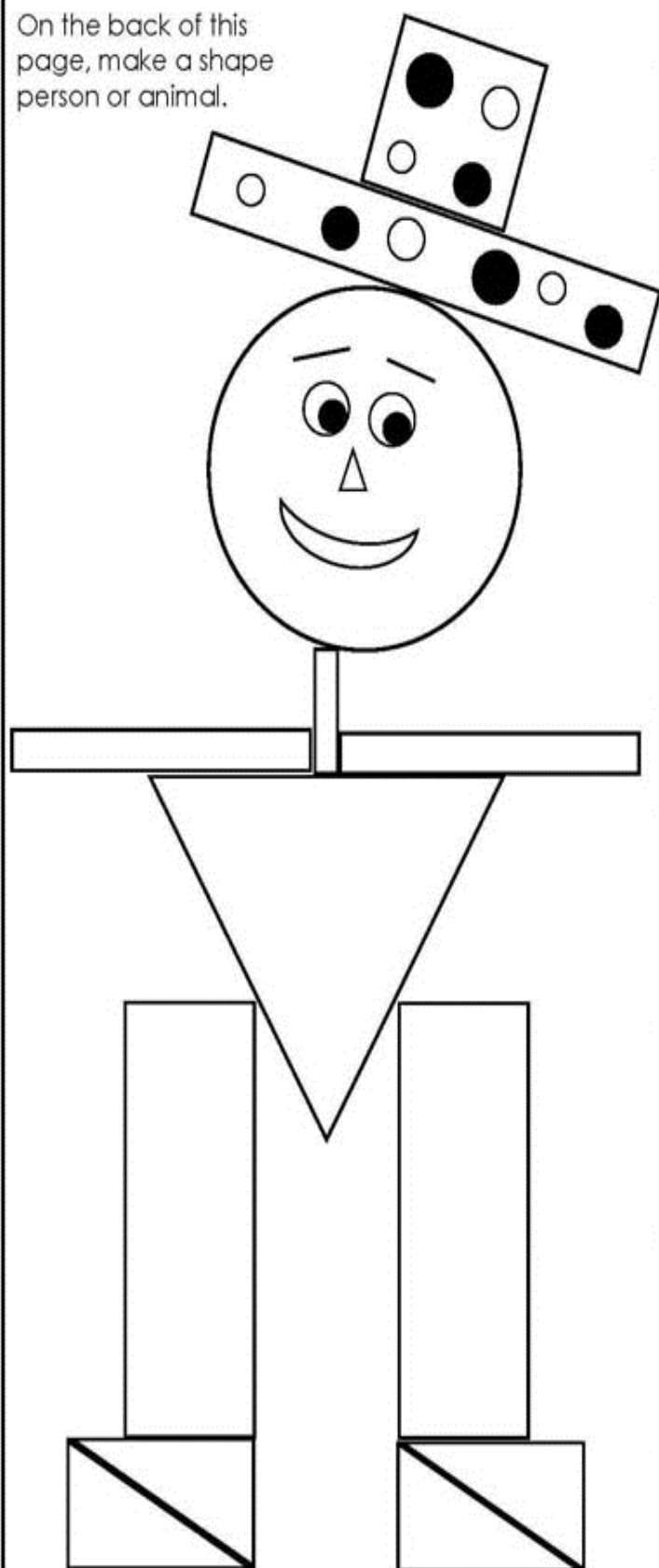
Count each object in the picture and write its numeral and number name. Colour the picture.



	4	Four				
						
						
						
						
						
						

Name: _____

On the back of this page, make a shape person or animal.



My hat has:

_____ circles

_____ rectangles

_____ squares

_____ triangles

My face has:

_____ circles

_____ triangles

_____ squares

My arms are:

My body is a:

My legs are:

My feet are:

Number Names (1-20)

Fill in the missing letters to complete the number names.

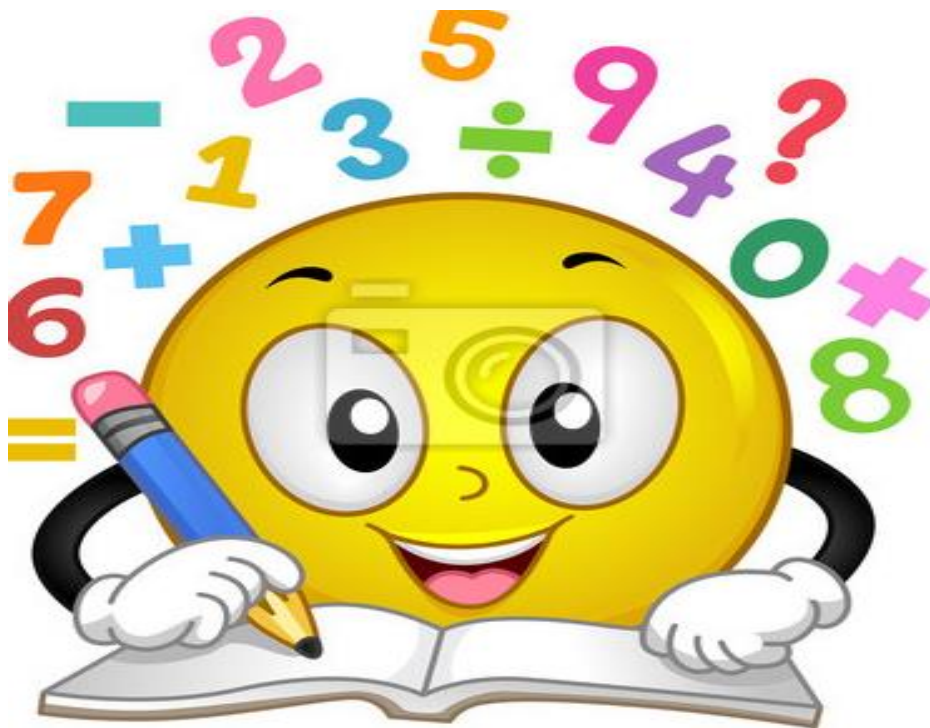
1	o_e	11	e_e_e_
2	_w_	12	_we_v_
3	t_re_	13	t_ir_e_n
4	f_u_	14	_o_rt_e_
5	_iv_	15	f_ft_e_
6	_i_	16	_i_te_n
7	_ev_n	17	se_e_t_e_
8	e_g_t	18	_i_h_ee_
9	_i_e	19	_i_e_ee_n
10	t_n	20	t_e_t_

Math scavenger hunt

Parent is requested to instruct their ward to find

- 2 pencils and 1 blue crayon. Ask them how many items do they have now?
- 5 blocks and 2 books. How many items do they have now? Take away 3 blocks. How many items are left?
- 4 socks and 2 stuffed toys. How many items do they have in all?
- 3 spoons, 4 books and 2 orange crayons. How many items do they have in all?
- 8 cookies. Eat 4 of them. How many are left?

After the hunt make a list of things you have collected /click pictures and paste them in the scrapbook.



COMPUTER

L-1 COMPUTER MY FRIEND

Worksheet

Class - 1

**Q1. Fill in the picture
with colours.**

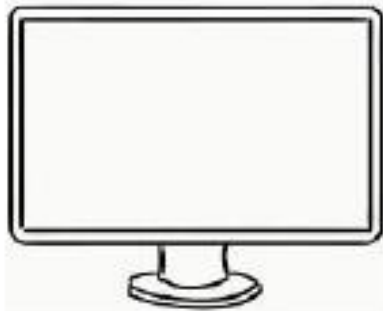


Q2. Identify and colour the following

1. MOUSE



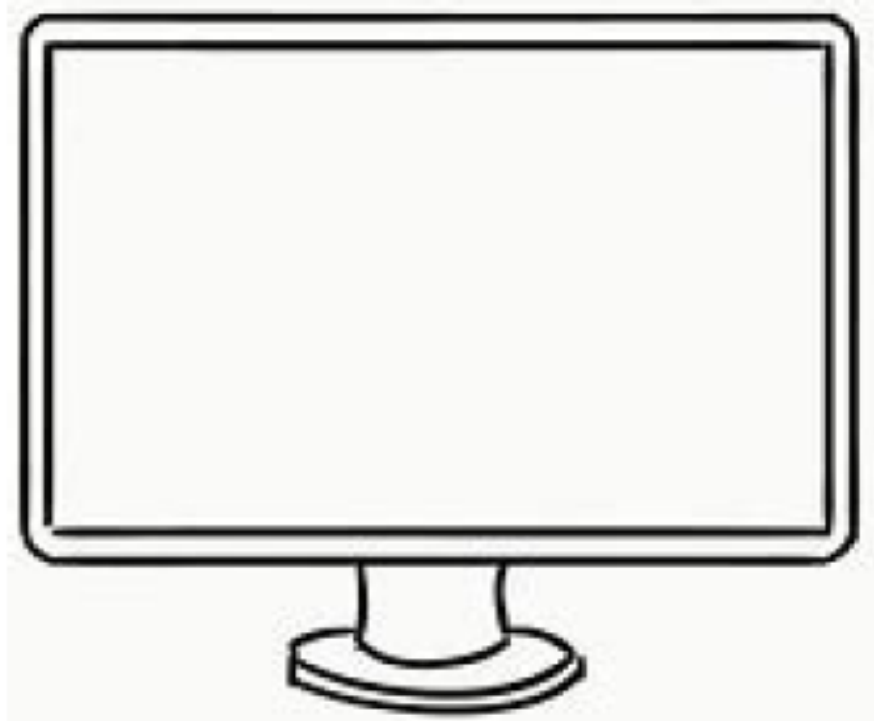
2. MONITOR



3. CPU



Q3. Cut and paste the alphabet to make a word.



--	--	--	--	--	--	--

N	T	M	O	I	R	O
---	---	---	---	---	---	---

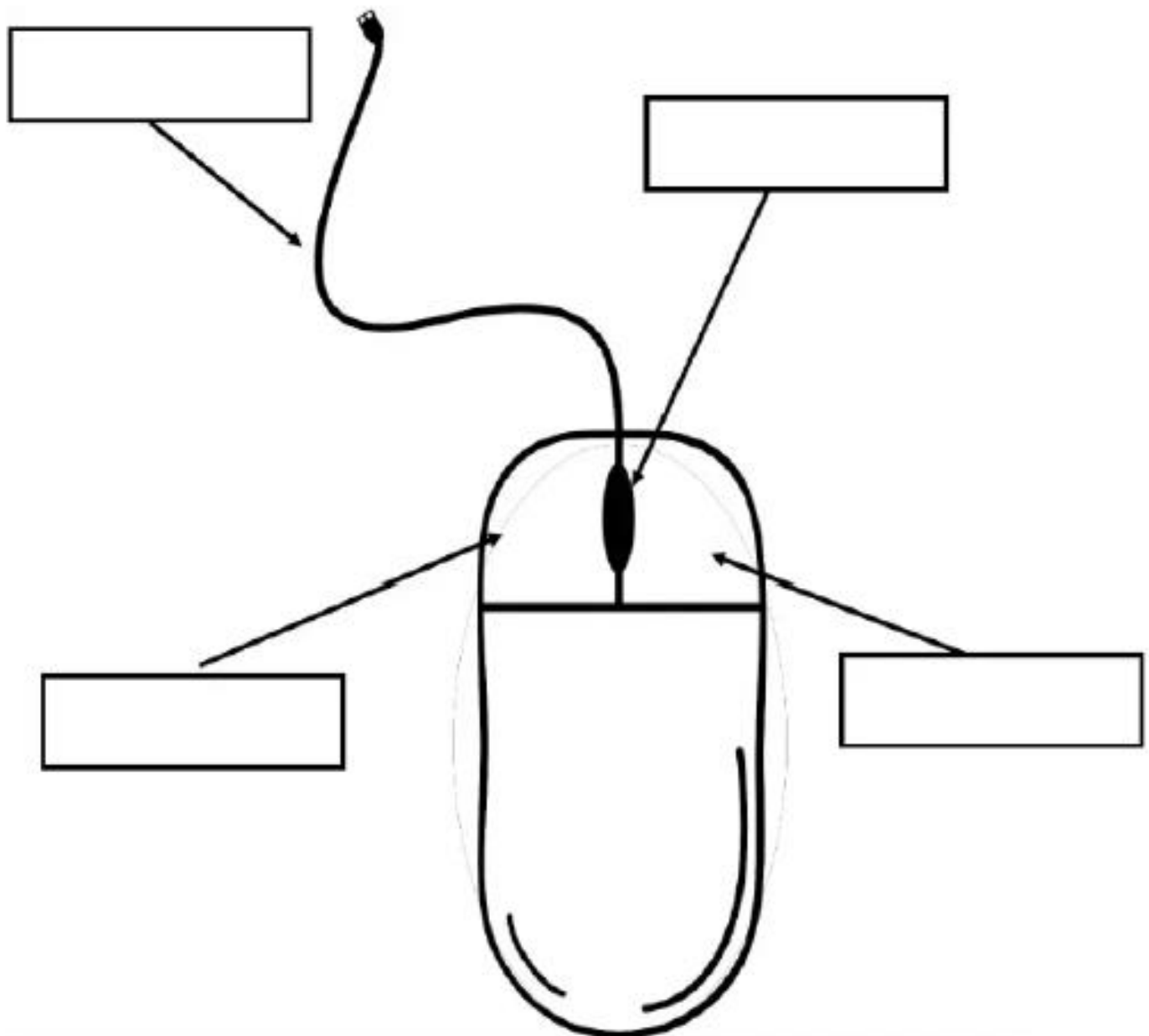
Color and label the parts of computer mouse. Choose the answer below.

scroll wheel

right click button

mouse cord

left click button



Do the given worksheet, take a print out and paste it in your computer notebook.